*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021–2024*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Badania jakościowe w pracy socjalnej |
| Kod przedmiotu\* | P1S[5]F\_02 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, Semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Magdalena Pokrzywa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Magdalena Pokrzywa |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| v |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu Metody badań społecznych |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy o metodach jakościowych badań społecznych oraz ich praktycznego zastosowania. |
| C2 | Wykształcenie umiejętności projektowania badań społecznych w zakresie metod jakościowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie jakościowe metody pozyskiwania danych do analizy zjawisk z obszaru pracy socjalnej i rozpoznawania rządzących nimi prawidłowości | K\_W09 |
| EK\_02 | Zna i rozumie stosowane jakościowej metody, techniki (IDI) i narzędzia badawczego (scenariusz indywidualnego wywiadu pogłębionego), podstawowe tradycje badań społecznych, projektowanie badań jakościowych w naukach społecznych | K\_W10 |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie do szczegółowego, jakościowego opisu kwestii związanych z pracą socjalną oraz projektowania badań jakościowych | K\_U02 |
| EK\_04 | Potrafi analizować samodzielnie przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej problemów społecznych; prognozować procesy i zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie i prowadzące do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym | K\_U03 |
| EK\_05 | Jest gotów do posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych na podstawie projektowania badań jakościowych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do badań jakościowych, specyfika badań jakościowych, podstawowe pojęcia. |
| Specyfika badań jakościowych w pracy socjalnej |
| Typy badań jakościowych i ich najpopularniejsze techniki (IDI, FGI) |
| Przygotowanie procesu badań jakościowych: wybór problematyki badań, |
| Przygotowanie procesu badań jakościowych: cele i pytania badawcze, |
| Przygotowanie procesu badań jakościowych: dobór próby oraz techniki badawczej |
| Przygotowanie procesu badań jakościowych: opracowanie narzędzia badawczego |
| Realizacja badań jakościowych – problemy i dylematy etyczne |
| Transkrypcje w badaniach jakościowych i analiza danych |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca indywidualna (dobór metod, opracowanie szkicu projektu badawczego: celów, problematyki, metod i technik, dobór próby i przygotowanie narzędzia badawczego do realizacji założonych celów badawczych), dyskusja kierowana.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Miniprojekt badawczy, Obserwacja w trakcie zajęć, | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | Miniprojekt badawczy, Obserwacja w trakcie zajęć, | konwersatorium |
| EK\_03 | Miniprojekt badawczy, Obserwacja w trakcie zajęć, | konwersatorium |
| EK\_04 | Miniprojekt badawczy, Obserwacja w trakcie zajęć, | konwersatorium |
| EK\_05 | Miniprojekt badawczy, Obserwacja w trakcie zajęć, | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną: Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie przygotowania miniprojektu badawczego uwzględniającego: problematykę badań, pytania oraz cele badawcze, opis metody i techniki oraz doboru próby, przygotowanie narzędzia badawczego.  Miniprojekt powinien zawierać wymagane elementy oraz uzyskać pozytywną ocenę. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | \_\_\_ |
| zasady i formy odbywania praktyk | \_\_\_ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Worek, B. (2017). Metody jakościowe i ich wykorzystanie w obszarze pracy socjalnej. *Zeszyty Pracy Socjalnej*, 22, 2.  Kvale, S., (2004). *Interviews: wprowadzenie do jakościowego wywiadu badawczego.* Białystok: Wyd. Trans Humana.  Flick, U. (2012). *Projektowanie badania jakościowego.* Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.  Babbie, E. (2007). *Badania społeczne w praktyce.* Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.  Silverman, D. (2008). *Prowadzenie badań jakościowych.* Warszawa: Wyd. Naukowe PWN. |
| Literatura uzupełniająca:  Kvale, S. (2018). *Prowadzenie wywiadów.* Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.  Miński, R. (2017). Wywiad pogłębiony jako technika badawcza. Możliwości wykorzystania IDI w badaniach ewaluacyjnych. *Przegląd Socjologii Jakościowej*, 13, 3.  Shaw, I., Gould, N.(2001). *Qualitative Research in Social Work.* London: Sage Publications.  Pokrzywa M. (2019). Wielowymiarowe wykluczenie klientek pomocy społecznej w Polsce. [*Zeszyty Pracy Socjalnej*](http://bibliografia.ur.edu.pl/cgi-bin/expertus3.cgi)*,* 24, 2. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)